

# L'école numérique au Québec: bilan et perspectives

Sommet international sur la profession  
enseignante

Banff, 29 mars 2015

# Le numérique au Québec

- **85 %** des foyers québécois sont branchés à Internet (2014)
  - 70 % à haute vitesse
- **99,4 %** des 18-34 ans utilisent Internet régulièrement
- **96,6 %** des adultes avec enfant utilisent Internet régulièrement
- **80,4 %** des 18-44 ans possèdent un téléphone mobile intelligent

# Contexte : l'école dans une société numérique

- Le principe du numérique porte avant toute chose sur la mission même de l'école québécoise qui est de **former des citoyens** et de **favoriser l'égalité des chances** pour une insertion réussie dans la société et la vie active
- De multiples enjeux, vus sous trois angles complémentaires :
  - La formation *à l'aide du numérique* : enjeux éducatifs et pédagogiques
  - La formation *sur le numérique*: enjeux juridiques et éthiques, organisationnels et professionnels
  - L'accès aux *outils et aux ressources éducatives numériques* : enjeux sociaux et technologiques

# Contexte : l'école dans une société numérique

- Dans le passage de l'école à l'ère numérique, la notion de compétence demeure centrale
- Le Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) définit la compétence comme « un savoir-agir fondé sur la mobilisation et l'utilisation efficace d'un ensemble de ressources »
- Exploiter les technologies de l'information et de la communication : une compétence transversale proposée par le PFEQ
  - Capacité de recourir aux technologies de l'information et de la communication de manière réfléchie, efficace et judicieuse, et d'en diversifier l'usage tout en faisant preuve de sens critique à leur endroit

# L'enseignant au cœur du virage numérique à l'école

- La littérature scientifique démontre que le simple accès aux technologies a peu d'impact sur l'apprentissage et la réussite scolaire
- La compétence numérique des enseignantes et des enseignants est une condition à une intégration réussie des technologies de l'information et de la communication en classe
- Au cours de leur formation initiale, les futurs enseignants québécois doivent développer une compétence portant sur l'intégration des technologies de l'information et de la communication

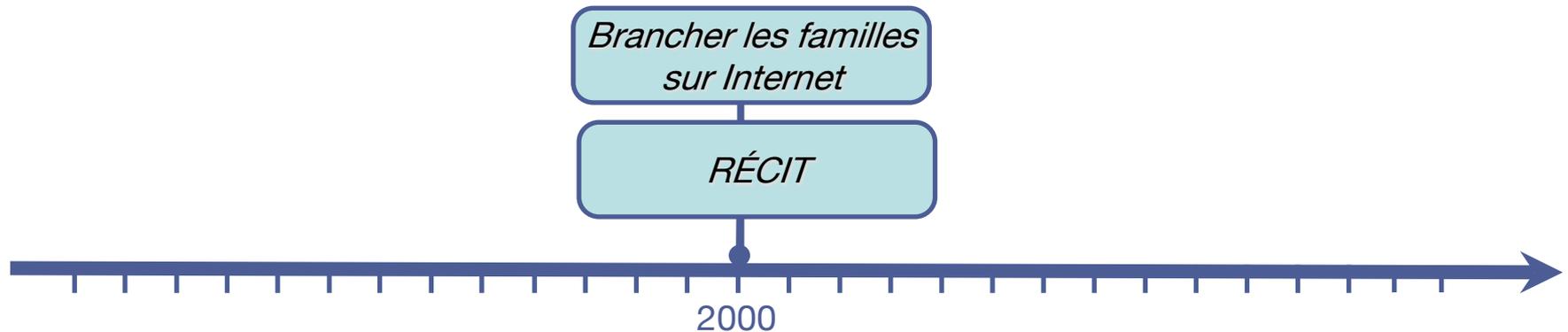
# Des initiatives québécoises...

## Brancher les familles sur Internet

- Programme gouvernemental d'accès à l'ordinateur et à Internet pour les familles

## RÉCIT

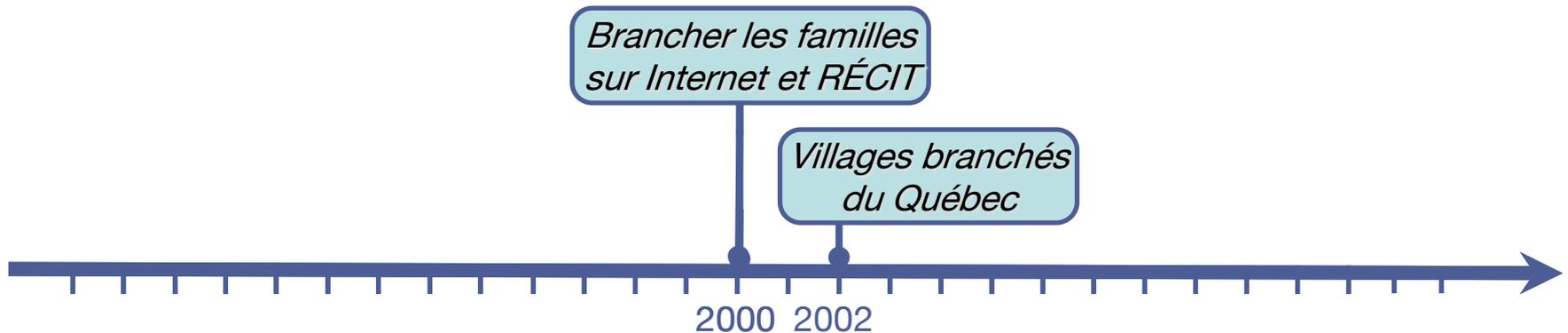
- Réseau pour le développement des compétences par l'intégration des technologies



# Des initiatives québécoises...

## Villages branchés du Québec

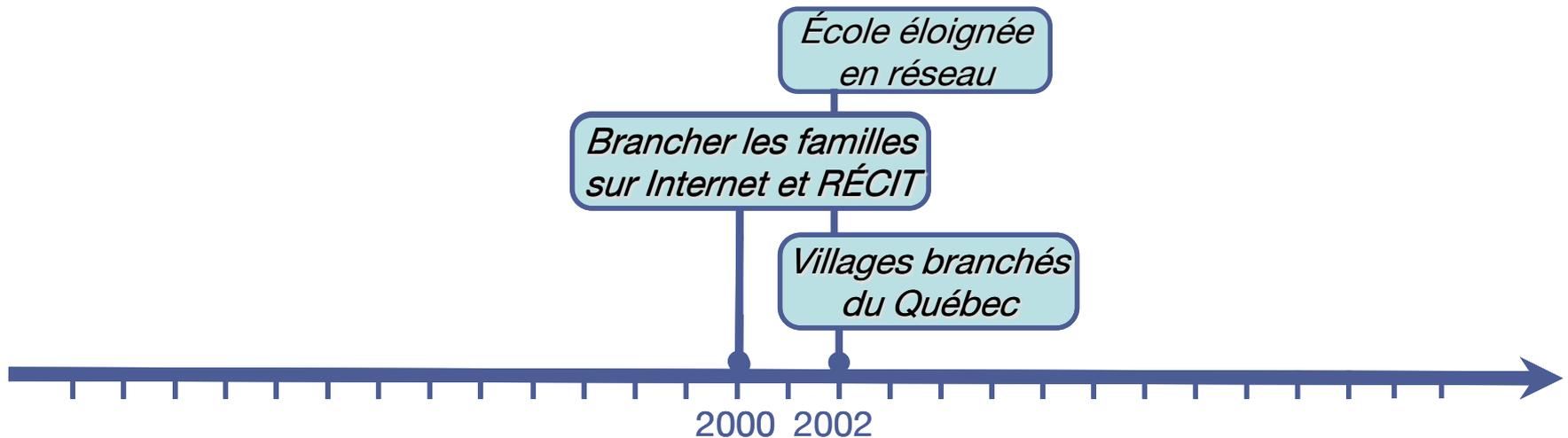
- Programme pour relier les écoles du Québec grâce à un réseau de télécommunication à large bande passante (fibre optique)



# Des initiatives québécoises...

## École éloignée en réseau

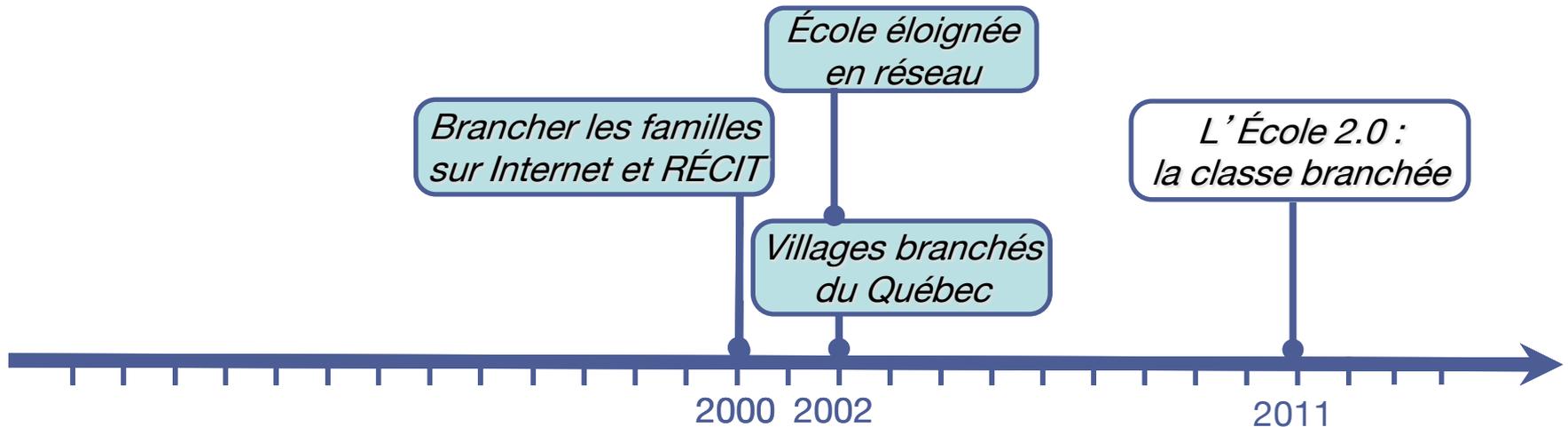
- Conserver les petites écoles situées en milieu rural
- Créer un environnement éducatif en réseau intégrant les TIC
- Soutien et accompagnement à distance



# Des initiatives québécoises...

## L'École 2.0: la classe branchée

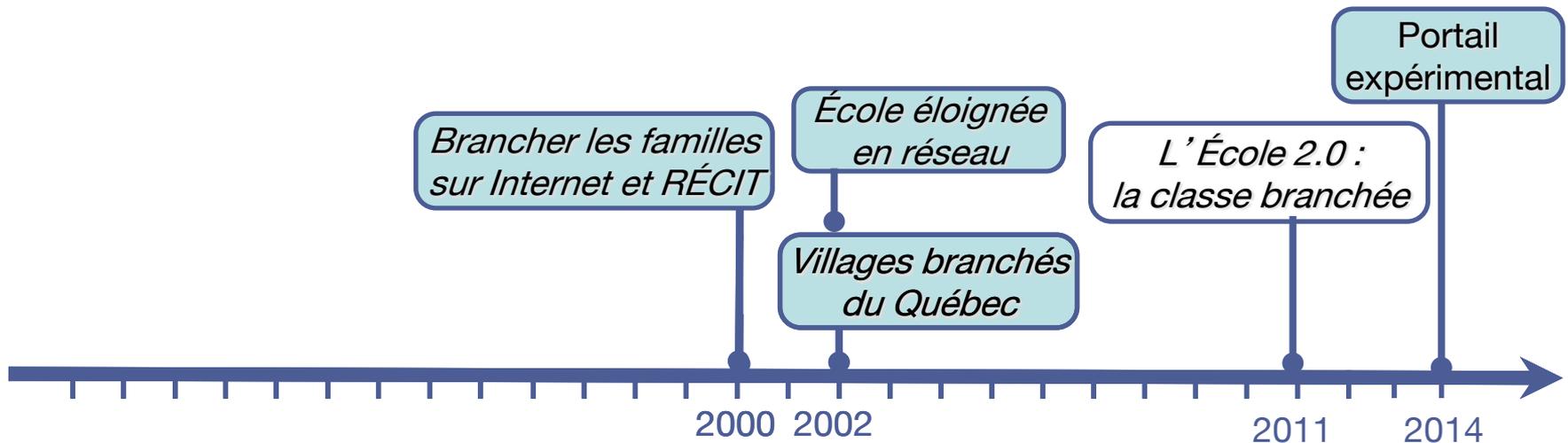
- Plan d'action quinquennal
- Un tableau numérique interactif dans toutes les classes et un portable pour tous les enseignants
- Formation et accompagnement du personnel enseignant, achat de ressources didactiques numériques



# Des initiatives québécoises...

## Portail expérimental

- Répertoire de ressources éducatives et communauté de pratique
- Projets pilote :
  - programme d'anglais intensif (6<sup>e</sup> année)
  - nouveaux programmes d'histoire
  - nouveau programme d'éducation à la sexualité



# Perspectives...

## Une vision, des orientations

- Le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche du Québec travaille actuellement à la définition d'une vision et d'orientations gouvernementales claires et partagées :
  - Pour que l'école québécoise s'inscrive de façon créative et efficace dans une société numérique
  - En respectant les valeurs du système éducatif québécois que sont l'universalité, l'équité et l'accessibilité

**Nous vous remercions de votre attention**

À vous la parole :  
vos questions et commentaires